

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

А.П. Черданцев, Вирясова Е.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
П

Печатается по решению Ученого совета Института медицины и экологии Ульяновского государственного университета

**Рецензент – Визе М.А. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

Черданцев А.П., Вирясова Е.В.

**Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Госпитальная Педиатрия» / Черданцев А.П., Вирясова Е.В. -
Ульяновск, УлГУ, 2022.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Госпитальная педиатрия», по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

© Черданцев А.П.,
Вирясова Е.В. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Самостоятельная работа обучающихся
3. Список рефератов
4. Список рекомендуемой литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации являются пособием для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная педиатрия», являющейся обязательной в образовательном процессе на 6 курсе медицинского факультета в рамках специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная работа студентов проводится на фоне или после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины, является расширением её теоретической части, дополняет учебную программу и позволяет им понять, где и когда представленные теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей врачебной деятельности.

Цели занятий: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) и модифицированном течении, владение методикой дифференциальной диагностики, современными протоколами терапии (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципами профилактики и реабилитации направленных на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОПК-7, ПК-1).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для

иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
---	---

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название, раздел, тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. «Патология неонатального периода»				
1	Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния	<ol style="list-style-type: none"> НСГ, люмбальная пункция, компьютерная томография (КТ) и ядерно-магнитный резонанс (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы Реабилитация 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	<ul style="list-style-type: none"> Дифференциальный диагноз экзантем у детей периода новорожденности. Топическая терапия воспалительных элементов кожи в области пупочной ранки. 	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Врожденные пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	<ol style="list-style-type: none"> Этиологическая структура врожденных пневмоний. Роль герпетических вирусов в патогенезе воспаления. Реабилитация новорожденных после перенесенной пневмонии 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Респираторная патология	– Этапы диагностики и выхаживания.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата,

	новорожденных. СДР. Бронхолегочная дисплазия.	<ul style="list-style-type: none"> – Основы респираторной поддержки СРАР. Физиологические эффекты повышенного давления. – Показания и противопоказания к применению СРАР. – Опасности и осложнения – Реабилитация 		итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная терапия геморрагического синдрома в зависимости от причины тромбоцитопении. 2. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов. 3. Лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
6	Тема 6. Дифференциальный диагноз желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Фетальный гепатит.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, роль исследований биохимии крови. 2. Дифференциальный диагноз. 3. Лечение. 4. Интенсивная терапия гипербилирубинемии. 5. Показания к консервативным и оперативным методам терапии. 6. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у новорожденных. 7. Реабилитация 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
7	Тема 7. Эмбриофетопатии и эндокринопатии новорожденных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токсические эмбриофетопатии. Исходы. Реабилитация. 2. Врожденные эндокринопатии. Особенности проявлений у детей периода новорожденности. 	8	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
8	Тема 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Микробиота новорожденного 4. Транзиторные нарушения моторики кишечника периода новорожденности. Адаптационные колики 5. Дифференциальный диагноз функциональных и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта детей первых месяцев жизни 	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»				
1	Тема 1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии 2. Особенности 	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

		<p>антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.</p> <p>3. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности</p> <p>4. Реабилитация</p>		
2	Тема 2. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.	<p>5. Диагностические критерии различных форм рахитоподобных заболеваний</p> <p>6. Лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>7. Схемы терапии и реабилитации</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Иммунодефицитные состояния.	<p>1. Диагностика.</p> <p>2. Современные направления в лечении первичных ИДС.</p> <p>3. Прогноз.</p> <p>4. Реабилитация</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 6. Синдром нарушенного кишечного всасывания.	<p>5. Современное лечение</p> <p>6. Прогноз</p> <p>7. Исходы</p> <p>8. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Наследственные нарушения обмена веществ.	<p>1. Диагностика.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики.</p> <p>3. Современные подходы к терапии. Исходы.</p> <p>4. Прогноз</p> <p>9. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
6	Тема 6. Синдром внезапной смерти. Факторы риска. Тактика врача при клинической смерти ребёнка.	<p>5. Патогенез.</p> <p>6. Факторы риска СВСМ.</p> <p>7. Профилактика (первичная, вторичная).</p> <p>8. Тактика врача при клинической смерти ребёнка</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
7	Тема 7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.	<p>1. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном и искусственном вскармливании.</p> <p>2. Понятие коррекции естественного вскармливания. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма. Правила и сроки отлучения</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

		<p>ребенка от груди матери.</p> <p>3. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.</p> <p>5. Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре.</p>		
8	Тема 8. Острая диарея. Дифференциальная диагностика. Лечение.	<p>1. Виды дегидратации.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз</p> <p>3. Лечение</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
9	Тема 9. Врождённый гепатит. Дифференциальный диагноз. Болезнь Аллажиля, Цельвегера, Жильбера.	<p>– Клиническая характеристика.</p> <p>– Диагностика.</p> <p>– Дифференциальный диагноз.</p> <p>– Лечение.</p> <p>4. Реабилитация</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 3. «Пульмонология»				
1	Тема 1. Альвеолиты, Плевриты. Дифференциальный диагноз	<p>5. Диагностика.</p> <p>6. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>7. Исходы.</p> <p>8. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции.</p> <p>9. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Пороки развития бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	<p>1. Диагностические критерии различных форм нарушений развития бронхиального дерева</p> <p>2. Прогноз</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	<p>1. Диагностические критерии</p> <p>2. Пренатальная диагностика.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Лечение.</p> <p>5. Исходы</p> <p>6. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Респираторные аллергозы. Поллиноз. Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз.	<p>1. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.</p> <p>2. Диагностика.</p> <p>3. Лечение.</p> <p>4. Аллерген-специфическая терапия</p> <p>5. Профилактика рецидивов</p> <p>6. Реабилитация</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Дыхательная недостаточность	<p>3. Виды дыхательной недостаточности.</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата,

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Этиология, 5. Патогенез. 6. Клиника. 7. Методы исследования функции внешнего дыхания. 8. Лечение. 9. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. 		итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 4. «Гастроэнтерология»				
1	Тема 1. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальный диагноз.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. 2. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода. 3. Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики. 4. Дифференциальный диагноз. Лечение. 5. Профилактика. 6. Реабилитация 	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Хронические неспецифические заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. 2. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. 3. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение. 4. Профилактика. 5. Реабилитация 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Болезни поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Панкреатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 2. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая диагностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии. 3. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика 4. Реабилитация 	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Патогенез. Классификация. 2. Морфологическая характеристика. Клиника. 3. Диагностика. Дифференциальный диагноз. 4. Лечение. 5. Осложнения. Портальная гипертензия. 6. Неотложная помощь при 	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

		пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. 7. Показания к хирургическому лечению. 8. Реабилитация		
Раздел 5: «Кардиология»				
1	Тема 1. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз.	1. Этиология. 2. Патогенез. 3. Классификация. 4. Клиника. 5. Диагностика. 6. Дифференциальный диагноз. 7. Лечение 8. Профилактика 9. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Дифференциальный диагноз.	10. Лечение. Принципы антибактериальной терапии. 11. Показания к применению кортикостероидных препаратов. 12. Частота поражения перикарда не воспалительного характера: паразитарные поражения, кисты, опухоли, инородные тела, ранения.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Диффузные заболевания соединительной ткани. Дифференциальный диагноз.	1. Критерии диагноза разных форм системных заболеваний соединительной ткани 2. Протоколы лечения 3. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Системные васкулиты. Дифференциальный диагноз.	3. Диагностические критерии 4. Дифференциальный диагноз. 5. Лечение 6. Профилактика 7. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 6. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальный диагноз.	4. Причины различных видов аритмий. 5. Клинические проявления. 6. Диагностика. 7. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. 8. Купирование приступа. 9. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма. 10. Реабилитация	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 6: «Нефрология»				
1	Тема 1. Врожденные и	1. Врожденный нефротический	4	Выборочная проверка:

	наследственно-обусловленные заболевания почек. Дифференциальный диагноз.	синдром. Типы. 2. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома финского типа. 3. Пренатальная диагностика. 4. Показания к прерыванию беременности.		заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Тубулоинтестициальный нефрит. Дисметаболические нефропатии. Дифференциальный диагноз.	5. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности. 6. Патогенез. 7. Особенности клиники 8. Диагностика. 9. Значение оценки экскреции кальция, фосфатов, уратов, оксалатов и др., антикристаллообразующей способности мочи и УЗИ почек для ранней диагностики. 10. Дифференциальный диагноз.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Рефлюкс-нефропатии. Дифференциальный диагноз.	1. Особенности проявлений у детей раннего возраста. 2. Осложнения. 3. Диагностика. 4. Дифференциальный диагноз. Лечение. 5. Показания к хирургической коррекции. 6. Профилактика. 7. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 7. «Патология крови у детей»				
1	Тема 1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.	1. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики. 2. Профилактика. 3. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Лейкозы.	– Этиология – Патогенез – Диагностические критерии – Течение – Осложнения – Протоколы химиотерапии – Сопроводительная терапия – Прогноз	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 4. Лимфогранулематоз (Болезнь Ходжкина).	– Клинико-лабораторные критерии ЛГМ – Протоколы лечения – Прогноз – Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 5. Дифференциальный	1. Диагностика. 2. Дифференциальный диагноз.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата,

	диагноз гемолитических анемий	3. Лечение. 4. Неотложная помощь при гемолитическом кризе. 5. Прогноз. 6. Профилактика. 7. Реабилитация		итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 6. Депрессии кроветворения. Дифференциальный диагноз апластических анемий.	8. Дифференциальный диагноз апластических анемий. 9. Протоколы диагностического поиска и терапии апластических анемий 10. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
ИТОГО			156 ч.	

3. СПИСОК РЕФЕРАТОВ

Тема реферата	Индекс компетенции
1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности выхаживания	ПК-1
2. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния в головной мозг у недоношенных детей.	ПК-1
3. Ревматическая лихорадка	ПК-1
4. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.	ПК-1
5. Диететика здорового ребенка.	ОПК-7
6. Лечебное питание.	ОПК-7
7. Организация питания в стационаре.	ОПК-7
8. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.	ПК-1
9. Гипертермический и судорожный синдромы.	ОПК-7
10. Бронхообструктивный синдром.	ОПК-7
11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови	ОПК-7
12. Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия. Реабилитация	ОПК-7
13. Пищевая аллергия	ПК-1
14. Дыхательная недостаточность	ПК-1
15. Хронические неспецифические заболевания кишечника.	ПК-1
16. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта.	ПК-1
17. Болезни поджелудочной железы.	ПК-1
18. Острые отравления	ПК-1
19. Кардиомиопатии	ПК-1
20. Дисплазия соединительной ткани	ПК-1
21. Нейроциркуляторная дистония	ПК-1
22. Артериальная гипертония.	ПК-1
23. Генодерматозы у новорожденных детей.	ПК-1
24. Наследственные болезни накопления	ПК-1
25. Системные васкулиты	ПК-1
26. Почечная недостаточность	ПК-1
27. Аллогенная трансплантация костного мозга	ОПК-7
28. Заболевания мочевого пузыря.	ПК-1
29. Гемолитико-уремический синдром	ОПК-7
30. Нарушения сна у детей	ПК-1

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой темы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина состояния, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. В конце работы приводится список используемой литературы.

Рефераты оформляются на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Критерии шкалы оценки:

Критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

Показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

1. **высокий** (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
2. **достаточный** (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
3. **пороговый** (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
4. **критический** (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
3. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

Учебно-методическая:

1. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

2). Электронно-библиотечные системы:

2.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

2.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2.6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

2.7. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2.8. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

2.9. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

3). Федеральные информационно-образовательные порталы:

3.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4). Образовательные ресурсы УлГУ:

4.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

4.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

5). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

5.1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

5.2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

5.3. **Электронная библиотека УлГУ**. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

Образовательный портал УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

6). Сайты медицинских издательств:

▪ Издательство «Медицина» - www.medlit.ru.

- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru.
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru.
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru.
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru.
- «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru.
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru.

7). Электронные версии журналов:

- «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru.
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@.mednet.ru.
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html.
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>.
- «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>.
- Педиатрическая фармакология: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
- Союз Педиатров России: Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php>